

муниципальное учреждение дополнительного образования
Нагорьевский центр детского творчества
(МУ ДО Нагорьевский ЦДТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МУ ДО Нагорьевский ЦДТ

Протокол от «12» 03 2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
М.А. Воробьева

Приказ от «12» марта 2021 г. № 90к-ОД



**Положение
об итоговой аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам**

I. Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества (далее – учреждение) рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы (далее – образовательной программы).

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоритической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательской работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся детского объединения учреждения строится на принципах:

- научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе детского объединения учреждения итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

1. *учебную*, так как создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
2. *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
3. *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
4. *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
5. *социально-психологическую*, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

II. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся детского объединения в учреждении проводится 1-2 раза в учебном году: в первом полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во втором полугодии – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в первом полугодии – декабрь, во втором полугодии – апрель, май.

Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие (защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие).

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

III. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоритической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоритических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоритической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком.
2. Полноту выполнения образовательной программы.
3. Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения.
4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения» (Приложение №1), который хранится у администрации учреждения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются педагогом дополнительного образования совместно с администрацией учреждения по следующим параметрам:

- количество воспитанников (чел.), (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (чел.), (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины не выполнения детьми образовательной программы, необходимость коррекции программы.

Приложение №1

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся объединения МУ ДО Нагорьевский ЦДТ

_____ учебного года

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования

Год обучения _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Содержание аттестации _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Итоговая оценка
1		
2		
3		
4		

Количество обучающихся:

- полностью освоивших образовательную программу - человек (...%);
- освоивших программу в необходимой степени - человек (...%);
- не освоивших программу - человек (...%).

Подпись педагога дополнительного образования: _____

Подпись

Ф.И.О.