

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (No273-ФЗ от 29.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года N 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 09января 2018 года N 1 «О самообследовании учреждения» в период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности организации дополнительного образования, обеспечения доступности и открытости информации о ней.

Источники самообследования: устав и локальные акты организации, лицензия на осуществление образовательной деятельности; дополнительные общеобразовательные программы объединений; штатное расписание и тарификационный список; комплектование и сохранность контингента обучающихся; материалы внутриучрежденческого контроля; статистический отчет №1-ДО, №1-ДОП за 2018 год; результаты участия обучающихся в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня; анализ инфраструктуры организации.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества Переславского муниципального района |
| Вид учреждения (по направлению видов деятельности) | Организация дополнительного образования |
| Учредитель | Департамент образования администрации Переславского муниципального района |
| Почтовый адрес учреждения | 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная д. 2 Б |
| Год основания | 1993 год |
| Лицензия | серия 76Л02 № 0000879 от «24» февраля 2016 г.,  регистрационный № 116/16 |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации Переславского муниципального района от 25.12.2015 г. №1485 |
| Директор (а) | Воробьев Сергей Николаевич  Воробьёва Марина Александровна |
| Адрес электронной почты | zdtnagore@rambler.ru |
| Официальный сайт в сети Интернет | https://cdo-nagr.edu.yar.ru |

**Личные данные директора** /с 01.01.2018 г. по 03.09.2018 г. /

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Воробьев |
| 1.2. | Имя | Сергей |
| 1.3. | Отчество | Николаевич |
| 1.6. | Населенный пункт (район) | с. Нагорье |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 43 года (16 лет) |
| 1.8. | Стаж в данной должности | 2 года |
| 1.9. | Образование | Высшее. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006г  Экономист |
| 1.10. | Категория (имеющаяся) | Соответствие занимаемой должности |
| 1.11. | Курсы повышения квалификации | «Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства» -72 часа, 01.08.2017 г. - 15.08.2017 г. |
| 1.12. | Награды (подтверждаются копиями удостоверений) | **Медаль** «За заслуги в проведении Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.  **Награда Губернатора** - Почётный знак Алексея Петровича Мельгунова, 2012 год |
| 1.13 | Представление и распространение опыта руководителя | Выступление на заседании Общественной палаты Ярославской области, декабрь 2017 г.  « Из опыта работы дополнительного образования на селе».  ХХI межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций»  27.02.2018 выступление: «Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования» |

**Личные данные директора** /с 04.09.2018 г. по 31.12.18 г./

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Фамилия | Воробьёва |
| 1.2. | Имя | Марина |
| 1.3. | Отчество | Александровна |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 19 лет |
| 1.8. | Стаж в данной должности | 3 мес. 27 дн. |
| 1.9. | Образование | Высшее. Московский психолого-социальный институт. Экономист |
| 1.10. | Категория (имеющаяся) | Соответствие занимаемой должности |
| 1.11. | Курсы повышения квалификации | АНО ДПО «Московская академия профессиональной компетенции» по программе «Менеджмент в образовании» - 252 ч., 19.09.2018 г. – 15.11.2018 г. |

Муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества (далее – Центр) является сельским учреждением дополнительного образования детей**.**Центр не имеет своего здания, поэтому для организации и ведения образовательного процесса используются учебные кабинеты и  помещения  шести образовательных учреждений Переславского муниципального района на основании договоров безвозмездного пользования  недвижимым имуществом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Наименование  улицы | №  дома | Этажность | Общая занимаемая S (кв.м) |
| 1 | МОУ Нагорьевская СШ | с. Нагорье  ул. Запрудная | 2 «б» | 2 | 405,4 |
| 2 | МДОУ Нагорьевский д/сад | с. Нагорье  ул. Адмирала Спиридова | 12 «а» | 2 | 154,2 |
| 3 | МОУ Дубковская СШ | пос. Дубки  ул. Клубная | 1 «а» | 2 | 195,6 |
| 4 | МОУ Купанская СШ | с. Купанское  Советская | 1 «д» | 2 | 338,1 |
| 5 | МОУ Новская ОШ | с. Новое  ул. Школьная | 102 | 1 | 163,4 |
| 6 | МОУ Филлимоновская ОШ | с. Филимоново  ул. Овражная | 8 | 1 | 152,6 |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Центр детского творчества, как учреждение дополнительного образования, способен оперативно реагировать на социально-экономические и культурные изменения в обществе и удовлетворять возрастающие запросы населения на потребности детей и их родителей в разнообразных формах. Качество образования напрямую зависит от кадрового потенциала, его квалификации и профессионализма. Недаром существует поговорка «Кадры решают всё».

Штатное расписание МУ ДО Нагорьевского ЦДТ в 2018 уч. году: всего штатных единиц- 8: Директор – 1; Методист -1; Педагог дополнительного образования– 5; Уборщик служебных помещений-1.

Основные работники – директор и методист. Все педагоги дополнительного образования являются совместителями.

За отчетный период в Центре работало 22 педагога дополнительного образования **-** все совместители.

В настоящее время из 24 членов коллектива: 16 педагогов имеют высшее образование, 4 человека – среднее профессиональное. Стаж работы педагогического коллектива от одного года до 44 лет. В 2018 году были привлечены к работе молодые специалисты в возрасте до 35 лет - методисты.

Профессиональный уровень педагогических работников МУ ДО Нагорьевского ЦДТ:

Высшая квалификационная категория: 7 педагогов;

I квалификационная категория: 10 педагогов;

***Концепция 2019, 2020 годов - привлечение молодых кадров к работе Центра****!*

**Структура управления образовательной организацией**

***Управление Центром осуществляется*** на основе законодательства, действующего на территории Российской Федерации, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Директор ЦДТ**

**Детские творческие объединения по образовательным направленностям**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**

**(Педагоги дополнительного образования)**

**МЕТОДИСТ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ НА МЕСТАХ**

**(в школах, детском саду)**

Сложившаяся система управления МУ ДО Нагорьевского ЦДТ обеспечивает выполнение

поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Деятельность Центра регламентируется **Локальными документами учреждения**:

- приказы и распоряжения директора;

- положения, регулирующие трудовые отношения;

- положения, регулирующие деятельность управления;

- положения, регулирующие деятельность объединений в Организации;

- положения, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса и другие.

Администрация в лице директора осуществляет непосредственное управление Центром:

* планирует, организует, руководит и контролирует всю работу Центра, отвечает за качество и эффективность его деятельности;
* представляет интересы Центра во всех организациях села, района и т.д.
* является распорядителем доверенных денежных средств, открывает в банках расчетные и другие счета;
* заключает и в соответствии с действующим законодательством договоры, распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками, налагает дисциплинарные взыскания;
* осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров, персонала, отвечает за уровень их квалификации;

утверждает структуру Центра, штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей в соответствии с требованиями, объемами выполняемых работ, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады;

* организует разработку системы нормативно-документационного обеспечения и делопроизводства Центра, его программ, планов, утверждает образовательные программы и учебные планы по представлению Педагогического совета, обеспечивает организацию и постановку бухгалтерского учета;
* несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

**Контингент обучающихся**

При приеме детей в Центр не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, социальному положению.

Прием в Центр для получения дополнительного образования в рамках установленного муниципального задания осуществляется в очередном порядке по заявлениям родителей (или законных представителей детей).

Комплектование контингента обучающихся в группы осуществляется в соответствии с Уставом, с требованиями образовательной программы и с правилами и нормативами, установленными СанПиН 2.4.4.1251-03.2.4.4.Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся Центра обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Организация информирования лиц, поступающих в ЦДТ

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) на сайте https://cdo-nagr.edu.yar.ru размещены:

- Устав Организации;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением;

- Правила приема, перевода и отчисления;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- перечень реализуемых программ;

- контактные телефоны.

Информация о зачислении в объединение и о расписании занятий предоставляется родителям (законным представителям):

- на встрече с педагогом;

- по телефону;

- на родительском собрании.

МУ ДО Нагорьевский ЦДТ является многопрофильным учреждением, которое реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

с 01.01.2018 по 30.05.2018 численность обучающихся 469 человек

**Художественная направленность**

8 педагогов дополнительного образования

8 образовательных объединений

173 обучающихся

**Эколого - биологическая направленность**

2 педагога дополнительного образования

3 образовательных объединения

44 обучающихся

**Туристко - краеведческая** **направленность**

1 педагог дополнительного образования

1 образовательное объединение

12 обучающихся

**Социально - педагогическая** **направленность**

5 педагогов дополнительного образования

5 образовательных объединений

84 обучающихся

**Физкультурно - спортивная направленность**

6 педагогов дополнительного образования

9 образовательных объединений

142 обучающихся

**Научно - техническая направленность**

1 педагог дополнительного образования

1 образовательное объединение

14 обучающихся

с 03.09.2018 по 31.12.2018 численность обучающихся 479 человек:

**Художественная направленность**

9 педагогов дополнительного образования

11 образовательных объединений

141 обучающийся

**Эколого - биологическая направленность**

2 педагога дополнительного образования

3 образовательных объединения

39 обучающихся

**Туристко - краеведческая** **направленность**

1 педагог дополнительного образования

1 образовательное объединение

12 обучающихся

**Социально - педагогическая** **направленность**

6 педагогов дополнительного образования

6 образовательных объединений

99 обучающихся

**Физкультурно - спортивная направленность**

6 педагогов дополнительного образования

11 образовательных объединений

188 обучающихся

Сохранность творческих объединений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество  объединений  с 01.01.18/03.09.18 | Количество детей  с 01.01.18/03.09.18 |
| За 2018 уч. год | 27/32 | 469/479 |

**Динамика положительная. Сохранность контингента составила 100 %.**

Хороший показатель сохранности контингента обучающихся по Центру обусловлен целым рядом факторов:

* Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся;
* творческим подходом к обучению педагогов;
* учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
* обеспечением конкурсного участия и культурно-массовой деятельностью воспитанников.

Причинами отсева детей являются: смена жительства, состояние здоровья.

*Охват дополнительным образованием*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Категория обучающихся | | | |
| Учебный  2018 год | дошкольники | Младшее звено /1-4 кл/ | Среднее звено /5-8 кл./ | Старшее звено /9-11 кл./ |
| за 01.01.16-31.12.16 год | 44 | 181 | 179 | 25 |
| за 01.01.17-31.12.17 год | 58 | 221 | 157 | 33 |
| за 01.01.18-31.12.18 год | 54 | 210 | 148 | 67 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (44%) и среднего звена (31%). По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся старшего звена намного увеличилось. Одна из поставленных задач 2017 года выполнена на 49% - привлечены дети старшего школьного возраста к посещениям объединений Центра.

**Содержание образовательного процесса**

  Образовательная программа Центра разработана с учётом запросов детей и потребностей семьи, возможностей  учреждения (т.е. имеющихся педагогических кадров и материально-технической базы), особенностей социально-экономического развития региона (отдалённость от культурных центров, отсутствие  промышленных предприятий и рабочих мест в селе).

Согласно лицензии, Центр осуществляет свою деятельность по шести направленностям:

- Художественно-эстетической;

- Социально–педагогической;

- Научно- технической;

- Эколого-биологической;

- Физкультурно - спортивной;

- Туристко-краеведческой.

Образовательная деятельность в МУ ДО Нагорьевском ЦДТ осуществляется на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план Центра является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в Учреждении. Он устанавливает перечень объединений и программ.

Учебный план состоит:

из направленностей и представлено соответствующими программами:

**с 01.01.2018 г. по 31.05.2018 г.**

**- художественно-эстетическая** – **9 программ - 33%** : «Петелька за петелькой», «Бисероплетение», «Мир волшебных красок», «Кисть-волшебница», «Рукоделие», «Рукодельница», «Наполним музыкой сердца», «Кукольный театр», «Весёлая кисточка».

**- социально-педагогическая – 5 программ - 19%:** «Поиграем-пошалим», «Играем на английском», «Игровая карусель», «Лидер», «Народное творчество».

**- эколого-билогическая- 3 программы - 11% :** «Войди в природу другом», «Юный эколог», «Семь шагов по чистой планете».

**- физкультурно-спортивная- 8 программ - 29%:** «Чудо шашки», «Настольный теннис», «ОФП», «Мы здоровыми растём», «Волейбол», «ОФП», «Меткий стрелок», «Я расту здоровым».

**- научно-техническая – 1 программа – 4%**: «Творческий калейдоскоп».

**- туристско-краеведческая – 1 программа - 4%:** «Пешеходный туризм».

**с 03.09.2018 г. по 31.12.2018 г.**

**- художественно-эстетическая** – **11 программ – 34%:** «Петелька за петелькой», «Бисероплетение», «Мир волшебных красок», «Кисть-волшебница», «Рукоделие», «Рукодельница», «Гитара», «Ансамбль Гитара», «Кукольный театр Петрушка», «Весёлая кисточка», «Рукоделочка».

**- эколого-билогическая** **- 3 программы – 9%:** «Войди в природу другом», «Юный эколог», «Я - хозяин своей планеты».

**- туристско-краеведческая** – **1 программа – 4%:** «Пешеходный туризм»

**- социально-педагогическая – 6 программ – 19%:** «Юный спасатель», «Играем на английском», «Интеллектуальный клуб Нагорьевский совенок», «Лидер», «Малышок», «Игровая карусель».

**- физкультурно-спортивная – 11 программ -34%:** «Чудо шашки», «Настольный теннис», «ОФП 1-4», «ОФП 5-8», «ОФП 9-11», «Мы здоровыми растём», «Волейбол», «ОФП», «Футбол», «Степ-аэробика», «Поиграем, шалим».

**Основной целью деятельности Учреждения**  является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивающие развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

***Задачи:***

  Задачами Учреждения являются:

* формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

***За период работы Центр:***

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков;
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями:

- с образовательными учреждениями сел Нагорья, Купанское, Новое, Филимоновское, Дубки;

- с учреждениями культуры села Нагорье, г. Переславля – сводные концерты, выставки детских работ и тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как  Международный женский день, День защитника Отечества,  праздник проводов русской Зимы, праздники Семьи, традиционными стали благотворительные акции ко дню старшего поколения;

- с благотворительным фондом «Крестьянская слобода» ежегодно проводятся праздники для работников сельского хозяйства и благотворительные Рождественские ёлки для детей всего Нагорьевского поселения.

Творческие коллективы ЦДТ участвует в традиционных районных мероприятиях и праздниках, организованных администрацией района совместно с Департаментом культуры и  Департаментом образования – День Переславского муниципального округа, праздник Победы, районные педагогические конференции.

Задачи года:

− обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

− создание условий, направленных на развитие личности в целях самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

− обеспечение необходимых условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся;

− защита прав и интересов детей;

− создание комфортной и доброжелательной для обучения детей среды;

− обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

− активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности ЦДТ;

− информационная поддержка процесса создания среды дополнительного образования в учреждении;

− совершенствование материально-технической базы учреждения, включая весь спектр современных средств обучения.

В 2018 учебном году администрацией ЦДТ были решены следующие организационные вопросы и задачи, поставленные в начале учебного года:

1. Налажено ведение сайта учреждения: регулярно проводилось обновление сайта, созданы страницы для детей, родителей и педагогов.

2. Усовершенствована система стимулирования кадров для работников МУ ДО Нагорьевского ЦДТ.

3. В соответствии с Всероссийской программой «Одаренные дети» организовано участие воспитанников Центра детского творчества в конкурсах, фестивалях, конференциях городского, районного, краевого.

**Мониторинг качества образования**

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

* образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
* личностные достижения (организационно - волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Таблица по результатам освоения обучающимися ЦДТ образовательных программ за отчетный период

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | % |
| 2018 | 100% |

Мониторинг результатов образования обучающихся показывает, что обучающиеся Центра осваивают содержание образовательных программ на 100 %. Это говорит о том, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

***Финансовое обеспечение образовательного процесса***

Одним из критериев оценки деятельности учреждения является эффективность финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства. На развитие учреждения средства отсутствуют. В последнее время бюджет организации в основном состоит из статей на заработную плату, и частично начисления на оплату труда, что отрицательно сказывается на пополнении материально-технической базы.

***Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса***

Целью деятельности Центра по сохранению и развитию здоровья обучающихся на протяжении отчетного периода является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий (перерывы, физкультминутки);
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в Центре проводится работа:

* С обучающимися проводятся беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил охраны труда.
* В объединение экологической направленности, детей учат, как сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь.
* Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся Центра.
* Один раз в год проводятся учения по эвакуации из помещений Центра при возникновении чрезвычайных ситуаций (в соответствии с планом).
* Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкций по вопросам охраны труда, техники безопасности.

***Показателем*** всей этой работы является Отчет по случаям детского и взрослого травматизма за 2018 год – ***случаев травматизма нет.***

**Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Особое внимание в Центре уделяется работе по предупреждению правонарушений среди детей и подростков. Мы работаем в тесном контакте с заместителями директора по воспитательной работе школ, стараемся проводить организационные мероприятия:

* выявлению обучающихся, склонных к правонарушению.
* своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.
* расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы спортивных, творческих объединений.

**Результатом работы за отчетный период является следующее:**

* Созданы благоприятные условия для работы центра;
* Увеличен контингент педагогов дополнительного образования и обучающихся;
* Вырос уровень участия и побед в конкурсах;
* Активно применяются педагогами дистанционные педагогические технологии и ИКТ.

**В учреждении существуют следующие проблемы:**

* Недостаточная материальная база для нормального функционирования Центра.
* Недостаточное финансирование образовательного учреждения.
* Объемность отчетных документов затрудняет качественное управление образовательным процессом.

**Результативность деятельности**

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. За отчетный период обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Районный конкурсы, мероприятия и др. | Областные конкурсы, мероприятия и др. | Всероссийские,  международные конкурсы, мероприятия и др. | Конкурсы, мероприятия и др. Нагорьевского ЦДТ |
| 2018 | 1. Фестиваль «Радуга» - участников – 37 чел., победителей-1 чел.  2.Детский природоохранный конкурс-выставка новогодних елей (новогодних украшений) «Живи ёлочка» 2018 - участников-31 чел. | 1.XVIII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»- 9 чел.  3место – 1 чел. - детской самодельной игрушки «Игрушечные мастера»;  2,3 место – 2 чел. - декоративно-прикладное творчество «Красота рукотворная». | 1.Международный конкурс детского творчества **«Красота Божьего мира»-** участников – 11 чел.  2.Всероссийский конкурс **«Литературное творчество»** участников-5 чел.,  2 место в номинации «Вездесущая плесень».  3.Всероссийсктй конкурс детского рисунка «**Волшебство нового года и рождества»-** участников 11 человек (ПДО-3чел.).  4.Поездка в г. Ярославль на Всероссийский конкурс «Чир Данс шоу» - 20 человек.  5.II Всероссийский конкурс «Гордость России» - участники – 6 чел.:  Диплом 1 степени – 1 чел., в номинации: все краски осени «В преддверии осени»;  Диплом 2 степени – 1 чел., в номинации все краски осени «Фея осенних листьев».  6. Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» - участников 12 чел.  7. Всероссийский конкурс «Природа родного края» - участников – 21 чел.  8. III Всероссийский конкурс , посвященный Дню учителя «Ваш скромный труд цены не знает…» - участников -1 чел. | 1.Международный день учителя (концертная программа) – 30 человек (ПДО 5 чел.)  2.Выставка детского творчества посвященная Дню работника сельского хозяйства «От всей души поклон вам низкий» - 25 человек (ПДО 6 чел.)  3. Учеба школьного актива по линии РСМ 100 лет ВЛКМС – 5 человек. (ПДО 1 чел)  4. Музейная экспозиция посвященная 100-ю комсомола - 3 чел. (ПДО 1 чел.)  5. Выставка детского творчества «В единстве наша сила» посвященная Дню народного единства- 21 чел. (5 ПДО).  6. День матери. (поздравительные открытки)- 16 чел. (3 ПДО)  7. Выставка детского творчества «Красота Божьего мира» - 13 чел. (2 ПДО).  8. День рождения «Школьной Республики» (квест). – 67 чел. (ПДО 8 чел.)  9. Выставка работ «Живи, ёлочка!» - 32 чел.(ПДО 7 чел)  10. Выставка в ДК  «Здравствуй, Новый год!» - 22 чел. (ПДО 7 чел.)  11. Конкурс «Наша ёлка лучше всех» (украшали ёлку в центре села Нагорье) участников 15 чел. (ПДО- 5 чел.):  1,2,3 место за активное участие, проявленное творчество, фантазию и мастерство в конкурсе «Наша ёлка лучше всех!»  12. Конкурс-выставка детских рисунков «Природа родного края» - участников- 21 чел. (ПДО – 4 чел.):  1 место – 1 чел.- рисунок «На берегу реки Волги»  2 место – 2 чел. – рисунки «Исток Волги»,  « Чудесные бабочки»  3 место – 2 чел. – рисунки « Вода - наша жизнь», « Как прекрасен этот мир!» |

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 479 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 54 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 210 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 148 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 67 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 142 человека/30% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 7 человек/ 2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 5 человек/ 1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 465 человек/ 98% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 338 человек/ 72% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 9 человек/ 2% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 20 человек/ 5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 87 человек/ 18% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 11 человек/ 3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек/ 8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 31 человек/7% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 3 человек/ 1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3 человек/ 1% |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 12 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 22 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 77% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 64% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 23% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 23% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/ 5% |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек/ 5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | - |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человек/ 18% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/23% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 23 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человек/ 9% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 3 |
| 1.23.1 | За 3 года | 3 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,01 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 479 чел./100% |