

муниципальное учреждение дополнительного образования

Нагорьевский центр детского творчества

(МУ ДО Нагорьевский ЦДТ)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
Протокол №6
от « 6 » сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
Директор
_____ Воробьева М.А.
« 6 » сентября 2023г.
Приказ №16-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального учреждения
дополнительного образования
Нагорьевский центр детского творчества
на период 2023-2024 гг.

с. Нагорье
2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества (далее – учреждение) многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 5 до 18 лет по пяти направлениям: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Является сельским учреждением дополнительного образования детей.

1.1. Полное и сокращённое наименование учреждения в соответствии с его уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества (сокр. – МУ ДО Нагорьевский ЦДТ).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.3. Тип учреждения: бюджетное.

1.4. Тип образовательного учреждения: организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная д. 2 Б.

Фактический адрес: 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная д. 2 Б.

1.6. Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

1.7. Наличие помещений по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Учреждение не имеет своего здания, поэтому для организации и ведения образовательного процесса используются учебные кабинеты и помещения образовательных учреждений Переславского городского округа на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

1.7.1. Муниципальное образовательное учреждение Нагорьевская средняя школа (сокр.- МОУ Нагорьевская СШ) 152030, Ярославская область, Переславский район, село Нагорье, ул. Запрудная, д. 2 Б.

1.7.2. Муниципальное образовательное учреждение Дубковская средняя школа (сокр.- МОУ Дубковская СШ) 152015, Ярославская область, Переславский район, посёлок Дубки, ул. Клубная, д. 1 А.

1.7.3. Муниципальное образовательное учреждение Купанская средняя школа (сокр.- МОУ Купанская СШ) 152018, Ярославская область, Переславский район, село Купанское, ул. Советская, д. 1.

1.7.4. Муниципальное образовательное учреждение Новская основная школа (сокр.- МОУ Новская ОШ) 152049, Ярославская область, Переславский район, село Новое, ул. Школьная, д. 102.

1.8. Банковские реквизиты учреждения: ИНН 7622011385 КПП 762201001 Управление финансов (МУ ДО Нагорьевский ЦДТ, л/с 203033152) ОТДЕЛЕНИЕ ЯРОСЛАВЛЬ БАНКА РОССИИ/УФК по Ярославской области г. Ярославль
единый казначейский счёт 40102810245370000065 БИК 017888102.

1.9. Номер телефона учреждения: 8-906-525-56-31.

1.10. Адрес электронной почты учреждения: zdt.nagorie@yarregion.ru

1.11. Сайт учреждения: <https://cdo-nagr.edu.yar.ru/>

1.2. Характеристика деятельности учреждения

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Образовательная программа учреждения разработана с учётом запросов детей и потребностей семьи, возможностей учреждения (т.е. имеющихся педагогических кадров и материально-технической базы), особенностей социально-экономического развития региона (отдалённость от культурных центров, отсутствие промышленных предприятий и рабочих мест в селе).

В настоящее время в учреждении обучаются 467 человек в возрасте от 5 до 18 лет по сертификатам учета 370 человек – по бюджетным программам, по сертификатам ПФ 97 человек – по сертифицированным программам.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе заявления родителей (законных представителей), сертификата дополнительного образования.

Организация деятельности учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными нормативными актами, санитарными правилами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, организацию содержательного досуга и занятости.

1.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения реализуются:

- 1) По образовательным направленностям и представлены соответствующими программами:
 - художественная («Хоровое пение», «Юный художник» адаптированная, «Мир шести струн», «Радуга творчества», «Пластика», «Бисероплетение», «Каляка-Маляка»);
 - туристско-краеведческая («История Ярославского края в лицах»);
 - социально-гуманитарная («Развивайка», «Играем в игры», «Увлекательный английский», «Британский клуб», «Мир игровой деятельности», «Лидер», «Молодёжь 76», «Дорогою Добра»);
 - естественнонаучная («Вокруг света», «Юный биохимик» адаптированная, «Экология в нашей жизни» адаптированная, «За страницами учебника математики»);
 - физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «ОФП» 1-4 классы, «ОФП» 5-8 классы, «ОФП» 8-11 классы, ОФП «Спортивный мир», «Волейбол», «Поиграем, пошалим», «Весёлые ступеньки», «Киокусинкай каратэ-до», «Волейбол», «Футбол», «Степ-аэробика», «Мини-футбол»).
- 2) по сроку реализации: 1 год – бюджетные программы, 1 год – сертифицированные программы;
- 3) по типу: модифицированные;
- 4) по уровню освоения: стартовый (ознакомительный), базовый.

Художественно направленность способствует созданию условий, для творческого самовыражения обучающихся, раскрывает и развивает творческий потенциал личности, креативные способности детей. Данное направление даёт возможность поработать в

творческих группах и самореализоваться в индивидуальной или коллективной творческой деятельности. Результатом работы творческих коллективов является участие детей в традиционных муниципальных и областных мероприятиях: фестивалях детского и молодёжного творчества, в конкурсах детского прикладного творчества.

Социально-гуманитарная направленность в учреждении представлена программами, предназначенными для разных возрастных категорий детей: от младших школьников до старшекласников. Для обучающихся решаются проблемы самопознания, саморазвития, умения презентовать себя и выстраивать эффективное общение. Общеобразовательные программы направлены на развитие личности, на повышение стремления к самоактуализации, развитие уверенности в себе, способности к рефлексии, собранности, социальной смелости, предприимчивости, общительности, отзывчивости, что является актуальным на сегодняшний день.

Естественнонаучная направленность объединяет обучающихся - юных любителей природы. Обучающиеся вместе со своим руководителем поддерживают связь с Переславским Национальным парком «Плещеево озеро», участвуют в муниципальных и областных мероприятиях, акциях Международного фонда защиты животных, организуют посильную природоохранительную деятельность на селе.

Физкультурно-спортивная направленность. Объединения этой направленности создают мотивацию и установку на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, формирование волевых качеств, приобщение к здоровому образу жизни, использование приобретённых навыков в повседневной жизни, включение занятий спортом в активный отдых и досуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

№ п	Наименование программы	Срок реализации	По сертификатам учёта	По сертификатам ПФ
1	Хоровое пение	1	+	
2	Юный художник (адаптированная)	1	+	
3	Мир шести струн	1	+	
4	Радуга творчества	1	+	
5	Пластика	1	+	
6	Бисероплетение	1	+	
7	История Ярославского края в лицах	1	+	
8	Вокруг света	1	+	
9	Юный биохимик (адаптированная)	1	+	
10	Экология в нашей жизни (адаптированная)	1	+	
11	За страницами учебника математики	1	+	
12	Развивайка	1	+	
13	Играем в игры	1	+	
14	Увлекательный английский	1	+	
15	Британский клуб	1	+	
16	Мир игровой деятельности	1	+	
17	Лидер	1	+	
18	Молодёжь 76	1	+	
19	Дорогою Добра	1	+	
20	Настольный теннис	1	+	
21	«ОФП» 1-4 классы	1	+	
22	«ОФП» 5-8 классы	1	+	
23	«ОФП» 8-11 классы	1	+	

24	ОФП «Спортивный мир»	1	+	
25	Волейбол	1	+	
26	Поиграем, пошалим	1	+	
27	Весёлые ступеньки	1	+	
28	Каляка-Маяка	1		+
29	Киокусинкай каратэ-до	1		+
30	Волейбол	1		+
31	Футбол	1		+
32	Степ-аэробика	1		+
33	Мини-футбол	1		+

1.4. Штатное расписание

Основные работники – директор и методист. Все педагоги дополнительного образования являются совместителями.

Наименование должности	Кол-во единиц
Административный персонал	1
Директор	1
Педагогический персонал:	6
Методист	1
Педагог дополнительного образования	5
Обслуживающий персонал:	1
Уборщик служебных помещений	1
ВСЕГО:	8

1.5. Основные принципы деятельности

Принцип добровольных объединений по интересам.

Свобода выбора занятий как нельзя лучше способствует развитию творческой активности обучающихся, дает возможность каждому попробовать свои силы и способности, найти по душе, выбрать такое творческое дело, которое наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям, будет способствовать их развитию.

Принцип взаимного обучения.

Более опытные участники творческих объединений учреждения передают свой опыт другим («каждый должен получить знания и умения, чтобы передавать их другому...»).

Принцип общественной востребованности.

С одной стороны, максимально отвечает личным интересам учащихся, с другой – призван обслуживать коллективные интересы в целом, быть полезным для других людей.

Принцип коммуникативности, диалогичности.

Выступает в качестве, своего рода «коммуникативного моста», соединяющего обучающихся с миром общечеловеческой культуры, национальных традиций, практической мудрости.

Взаимодействие с различными объектами социальной, культурно-образовательной среды:

- совершенствование содержания и программного обеспечения дополнительного образования;
- обновление развития организационных форм и видов деятельности, отвечающих индивидуальным запросам детей различного возраста и их родителей;
- разработка и реализация разнообразных социально значимых и творческих проектов;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;

- организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- проведение благотворительных акций, координация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения подростков;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников.

Результаты деятельности учреждения выражаются в творческих достижениях детей и педагогов. Учреждение постоянно принимают участие в мероприятиях образовательных учреждений, на базе которых работают (День знаний, День школьной республики, праздник последнего звонка, День защиты детей).

Центр детского творчества организует и осуществляет массовую деятельность, которая создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей. Она осуществляется совместно:

- с образовательными учреждениями, учреждениями культуры с. Нагорье, с. Новое, с. Купанское, пос. Дубки, город Переславлавль-Залесский – тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как Дню народного единства, Дню матери, празднику проводов русской Зимы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.
- с Нагорьевским домом культуры ежегодно традиционно проводится конкурс - акция «Наша ёлка лучше всех!».

Обучающиеся учреждения участвует в традиционных муниципальных мероприятиях и праздниках, организованных Управлением образования города Переславля-Залесского.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Миссия (предназначение) учреждения

Миссия центра детского творчества – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Деятельность учреждения состоит и проявляется в развитии и формировании у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании у них позитивного отношения и к себе, и к окружающей действительности.

Деятельность центра детского творчества основана на принципе добровольного участия детей в работе объединений и мероприятиях, которые проводятся в учреждении. В связи с этим создание возможностей для свободного выбора учащимися привлекательных для них видов деятельности является необходимым условием самого существования учреждения, которое обладает более благоприятными возможностями по сравнению со школой, в которой неизбежна достаточно жёсткая регламентация целей, содержания и условий образовательной деятельности.

Дополнительное образование является одним из наиболее ценных типов обучения, так как способно удовлетворить самые разнообразные интересы личности, расширять возможности для развития индивидуальности, мотивации личности к познанию и творчеству, для накопления опыта межвозрастного взаимодействия.

Развитие ребёнка в творческих коллективах центра детского творчества актуально по нескольким причинам:

- ребёнок реализует свой творческий потенциал через различные формы деятельности;
- детские объединения создают особенно благоприятные условия для развития у детей способностей, творческого стиля жизнедеятельности, чувства ответственности, формируют знания, умения и навыки;

- развитие личности обучающегося происходит под руководством педагога путём использования уже имеющегося жизненного и приобретение нового социального опыта;
- в ряде случаев дополнительное образование становится фактором реабилитации личности ребёнка за счёт компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и приоритеты образовательного процесса

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цели-направления:

1. Создание условий для личностного, интеллектуального, духовного, физического развития и организации содержательного досуга детей и подростков.
2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, способствующей успешной социализации подростков.
3. Разработка содержания, методик, программ, обеспечивающих образовательный процесс в детских творческих объединениях.
4. Осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня, направленная на выполнение плана стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в рамках компетенции департамента образования Ярославской области.
6. Осуществление социокультурной деятельности, способствующей повышению культурного потенциала села.

Цели-действия:

1. Обеспечение качественного уровня организации образовательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для повышения результативности творческой деятельности обучающихся учреждения.
3. Совершенствование методов организации культурно-досуговой деятельности.

4. Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования различных профилей на основе внедрения технологий личностно-ориентированного образования и воспитания.
5. Создание оптимальных педагогических условий для формирования социального успеха подростков.
6. Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
7. Развитие системы управления учреждением на основе принципов самоуправления и саморазвития.
8. Обеспечение сохранности и наращивание материально-технической базы учреждения.

Приоритеты:

обучения: расширить кругозор и улучшить знания учащихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщить детей к достижениям современной науки и культуры.

развития: развивать умения, навыки и творческий потенциал учащихся в избранных видах деятельности, формировать мотивацию к познанию и самообразованию, мотивацию осознанного выбора будущей профессии.

воспитания: формировать представления об общечеловеческих ценностях, развивать навыки общей культуры, воспитывать доброту, любовь и уважение к людям, чувства патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

2.3. «Модель» личности выпускника

Выпускник Нагорьевского центра детского творчества – это человек:

- освоивший предметные умения и навыки, а также содержание выбранного профиля обучения на уровне требований, заложенных дополнительными образовательными программами учреждения;
- обладающий нравственными качествами, такими как доброта, честность, дисциплинированность, вежливость, взаимопонимание и взаимоуважение, милосердие;
- умеющий контролировать и анализировать свои действия и поступки;
- умеющий «быстро встраиваться» в систему социальных отношений;
- уважающий своё и чужое достоинство;
- уважающий свой труд и труд других людей;
- владеющий основами личной гигиены и ведущий здоровый образ жизни;
- владеющий культурой самоопределения и самореализации;
- способный адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности;
- способный строить свою жизнедеятельность по законам красоты и гармонии;
- стремящийся «творить прекрасное» в учёбе, досуговой деятельности, активно проявлять себя в коллективных делах.

III. СОДЕРЖАНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Основные направления образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса.

3.1.1. Образовательная деятельность. Учебный план.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в учреждении и регламентируемого расписанием занятий, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. В учебном плане обозначены наименование объединений, их направленности, ФИО педагога дополнительного образования, место проведения объединения, недельная часовая нагрузка, количество часов в год, количество групп, количество обучающихся в каждом объединении.

Занятия проводятся по утверждённым дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами.

3.1.2. Массовая деятельность и содержательный досуг.

Нагорьевский центр детского творчества организует и осуществляет массовую деятельность, которая создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей. Она осуществляется совместно:

- с образовательными учреждениями села Нагорья ;
- с учреждениями культуры с. Нагорье, п. Кубринск, п. Купань, г. Переславль-Залесским – сводные концерты и тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как Международный женский день, День защитника Отечества, праздник проводов русской Зимы, праздники Семьи, традиционными стали благотворительные акции ко дню старшего поколения и дню инвалидов;

3.1.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Направления и уровни методического обеспечения:

- Информационно-методическая поддержка:
 - обеспечение педагогов методической литературой (сборники авторских программ, методические журналы и разработки, сценарии мероприятий, положения и другие виды учебно-методических и электронных материалов);
 - проведение методических семинаров, консультаций по вопросам учебной, воспитательной и культурно-массовой деятельности;
 - индивидуальная работа с педагогами по разработке и корректировке дополнительных образовательных программ;
 - практическая помощь педагогам дополнительного образования учреждения.
 - Создание и обновление методических фондов:
 - создание и систематическое пополнение материалов для педагогов;
 - приобретение образовательных программ;
 - сохранение и обновление материально-технической базы;
 - Повышение профессионализма педагогических кадров:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогического персонала (1 раз в 3 года);
 - участие в муниципальных и региональных методических семинарах, конференциях, совещаниях;
 - проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых занятий, показательных мероприятий на уровне учреждения.

3.2. Особенности организации образовательного процесса и используемые технологии.

Организация образовательного процесса соответствует целям и содержанию дополнительных общеобразовательных программ учреждения, обеспечивает вариативность и дифференцированность образования.

В нашем учреждении деятельность детей протекает в разновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, секция, кружок, мастерская). Наиболее распространёнными формами являются кружок и секция.

Реализация и совершенствование образовательного процесса осуществляется путём внедрения современных педагогических технологий и методов.

Технологии, используемые педагогами учреждения:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса:

- педагогика сотрудничества;

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:

- групповые технологии;

- технологии индивидуального обучения;

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

- игровые технологии.

Разнообразие организационных форм образовательного процесса обуславливает вариативность **методов обучения:**

- репродуктивные;

- объяснительно-наглядные;

- проблемные;

- частично-поисковые;

- исследовательские.

Данные методы конкретизируются по следующим группам:

- словесные (устное изложение, рассказ, объяснение, лекция);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий, показ технических приёмов);

- игровые (деловая игра, игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, познавательные, интеллектуальные, развивающие, спортивные игры);

- практические (упражнения по выполнению приёмов работы, комплексные работы, самостоятельные работы – тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание, опыт, упражнение, операция, освоение новых технологий);

- исследовательские (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ).

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Ожидаемые результаты.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- приобретение навыков самостоятельной и групповой работы;

- умение пользоваться языком изобразительного искусства;

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;

- умение давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- создание творческого репертуара;

- формирование, развитие и совершенствование техники игры на музыкальном инструменте как необходимого средства для достижения художественного результата.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- развитие всех психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь).

- умение сотрудничать в коллективе;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование способности детей к решению возникающих проблем, проявлению инициативы, умению нести ответственность за свои поступки;
- самопознание, саморазвитие;
- совершенствование и расширение знаний по предмету;
- формирование активной, успешной, самодостаточной личности.
- знать историю развития волонтерского движения;
- разрабатывать социальные проекты.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- вовлечение детей в деятельность по изучению, охране и сохранению окружающей среды;
- формирование умений практического характера;
- внесение посильного вклада в сбережение природы своей местности;
- участие в экологических праздниках, акциях, конкурсах, фестивалях.
- создавать презентации;
- распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- физическое развитие и оздоровление детей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие аналитических способностей, логического мышления;
- воспитание волевых качеств спортсмена: дисциплинированности, целеустремлённости, настойчивости, решительности, самообладания;
- выполнение программных норм по общей физической подготовке;
- освоение техники и тактики игры;
- участие в соревнованиях.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- формирование умений практического характера;
- внесение посильного вклада в сбережение природы своей местности;
- участие в экологических праздниках, акциях, конкурсах, фестивалях.
- знать историю своего края.

4.2. Показатели результативности образовательного процесса.

- фото и видеоматериалы;
- грамоты и дипломы победителей, участников смотров, конкурсов, соревнований;
- программы и сценарии массовых, развлекательных мероприятий;
- выставки детского творчества;
- мастер-классы;
- презентации;
- образовательные, социальные, экологические проекты.

4.3. Мониторинг образовательных результатов.

Цель: улучшение качества обучения и воспитания.

Задачи:

- изучение результатов педагогической деятельности,
- отслеживание результатов освоения знаний, умений и навыков обучающихся;

- отслеживание эффективности воспитательных воздействий;
- анализ результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Направления мониторинга:

- количественные показатели контингента;
- результаты обучения и воспитания.

V. ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Согласно Уставу учреждения управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- общее собрание работников
- педагогический совет.

Управление образовательным процессом:

- производственные совещания, планёрки;
- административные совещания;
- контрольные выходы в объединения;
- родительские собрания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

нормативно-правовые документы

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (информационно-правовой портал «Гарант»)

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013> (официальный интернет-портал правовой информации)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (официальный интернет-портал правовой информации)

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43281.html/> (справочная правовая система «Консультант-Плюс»)

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (информационно-правовой портал «Гарант»)