

муниципальное учреждение дополнительного образования

Нагорьевский центр детского творчества

(МУ ДО Нагорьевский ЦДТ)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
Протокол №6
от «13» сентября 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
Директор
_____ Воробьева М.А.
«13» сентября 2024г.
Приказ №23г - ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального учреждения
дополнительного образования
Нагорьевский центр детского творчества
на период 2024-2025 гг.

с. Нагорье
2024 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества (далее – учреждение) многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы для детей от 6 до 18 лет по пяти направлениям: художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Является сельским учреждением дополнительного образования детей.

1.1. Полное и сокращённое наименование учреждения в соответствии с его уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества (сокр. – МУ ДО Нагорьевский ЦДТ).

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.3. Тип учреждения: бюджетное.

1.4. Тип образовательного учреждения: организация дополнительного образования.

1.5. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная д. 2 Б.

Фактический адрес: 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная д. 2 Б.

1.6. Учредитель: муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский.

1.7. Наличие помещений по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Учреждение не имеет своего здания, поэтому для организации и ведения образовательного процесса используются учебные кабинеты и помещения образовательных учреждений Переславского городского округа на основании договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

1.7.1. Муниципальное образовательное учреждение Нагорьевская средняя школа (сокр.- МОУ Нагорьевская СШ) 152030, Ярославская область, Переславский район, село Нагорье, ул. Запрудная, д. 2 Б.

1.7.2. Муниципальное образовательное учреждение Дубковская средняя школа (сокр.- МОУ Дубковская СШ) 152015, Ярославская область, Переславский район, посёлок Дубки, ул. Клубная, д. 1 А.

1.7.3. Муниципальное образовательное учреждение Новская основная школа (сокр.- МОУ Новская ОШ) 152049, Ярославская область, Переславский район, село Новое, ул. Школьная, д. 102.

1.7.4. Муниципальное образовательное учреждение Купанская средняя школа (сокр.- МОУ Купанская СШ) 152015, Ярославская область, Переславский район, село Купанское, ул. Советская, д. 1.

1.8. Банковские реквизиты учреждения: ИНН 7622011385 КПП 762201001 Управление финансов (МУ ДО Нагорьевский ЦДТ, л/с 203033152) ОТДЕЛЕНИЕ ЯРОСЛАВЛЬ БАНКА РОССИИ/УФК по Ярославской области г. Ярославль
единый казначейский счёт 40102810245370000065 БИК 017888102.

1.9. Номер телефона учреждения: 8-906-525-56-31.

1.10. Адрес электронной почты учреждения: zdt.nagorie@yarregion.ru

1.11. Сайт учреждения: <https://cdo-nagr.edu.yar.ru/>

1.12. Официальная страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public217733751>

1.2. Характеристика деятельности учреждения

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Образовательная программа учреждения разработана с учётом запросов детей и потребностей семьи, возможностей учреждения (т.е. имеющихся педагогических кадров и материально-технической базы), особенностей социально-экономического развития региона (отдалённость от культурных центров, отсутствие промышленных предприятий и рабочих мест в селе).

В настоящее время в учреждении обучаются 422 человека в возрасте от 6 до 18 лет по сертификатам учета 342 человек – по бюджетным программам, по сертификатам ПФ 80 человек – по сертифицированным программам.

Приём обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе заявления родителей (законных представителей), сертификата дополнительного образования.

Организация деятельности учреждения осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными нормативными актами, санитарными правилами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков, организацию содержательного досуга и занятости.

1.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения реализуются:

- 1) По образовательным направленностям и представлены соответствующими программами:
 - художественная («Палитра природы», «Хоровое пение», «Мир шести струн», «Живая клякса», «Радуга творчества», «Пластика», «Маленький художник»);
 - туристско-краеведческая («История Ярославского края в лицах»);
 - естественнонаучная («Юный эколог», «Глобальная экология», «За страницами учебника математики», «Занимательная математика», «Экспериментариум»);
 - социально-гуманитарная («Британский клуб», «Лабиринты лингвистики», «Живое слово», «Игровая карусель», «Лидер», «Молодёжь 76», «Дорогою Добра», «Основы начальной военной подготовки»);
 - физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «ОФП» 1-4 классы, «ОФП» 5-8 классы, «ОФП» 8-11 классы, ОФП «Спортивный мир», «Степ-аэробика», «Поиграем, пошалим», «Волейбол», «Футбол», «Волейбол»).
- 2) по сроку реализации: 1 год – бюджетные программы, 1 год – сертифицированные программы;
- 3) по типу: модифицированные;
- 4) по уровню освоения: стартовый (ознакомительный), базовый.

Художественная направленность способствует созданию условий, для творческого самовыражения обучающихся, раскрывает и развивает творческий потенциал личности, креативные способности детей. Данное направление даёт возможность поработать в творческих группах и самореализоваться в индивидуальной или коллективной творческой

деятельности. Результатом работы творческих коллективов является участие детей в традиционных муниципальных и областных мероприятиях: фестивалях детского и молодёжного творчества, в конкурсах детского прикладного творчества.

Туристско-краеведческая направленность – это направление в дополнительном образовании детей, которое позволяет развивать проекты и исследования, направленные на изучение прошлого, настоящего и будущего нашего края.

Естественнонаучная направленность объединяет обучающихся – юных любителей природы. Обучающиеся вместе со своим руководителем поддерживают связь с Переславским Национальным парком «Плещеево озеро», участвуют в муниципальных и областных мероприятиях, акциях Международного фонда защиты животных, организуют посильную природоохранительную деятельность на селе.

Социально-гуманитарная направленность в учреждении представлена программами, предназначенными для разных возрастных категорий детей: от младших школьников до старшекласников. Для обучающихся решаются проблемы самопознания, саморазвития, умения презентовать себя и выстраивать эффективное общение. Общеобразовательные программы направлены на развитие личности, на повышение стремления к самоактуализации, развитие уверенности в себе, способности к рефлексии, собранности, социальной смелости, предприимчивости, общительности, отзывчивости, что является актуальным на сегодняшний день.

Физкультурно-спортивная направленность. Объединения этой направленности создают мотивацию и установку на регулярные занятия физической культурой и спортом, сохранение и укрепление своего здоровья, формирование волевых качеств, приобщение к здоровому образу жизни, использование приобретённых навыков в повседневной жизни, включение занятий спортом в активный отдых и досуг.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

№ п / п	Наименование программы	Срок реализации	По программам, входящих в реестр бюджетных программ	По программам, входящих в реестр сертифицированных программ
1	Палитра природы	1	+	
2	Хоровое пение	1	+	
3	Мир шести струн	1	+	
4	Живая клякса (ОВЗ)	1	+	
5	Радуга творчества	1	+	
6	Пластика	1	+	
7	История Ярославского края в	1	+	
8	Юный эколог (ОВЗ)	1	+	
9	Глобальная экология (ОВЗ)	1	+	
10	За страницами учебника математики	1	+	
11	Занимательная математика	1	+	
12	Британский клуб	1	+	
13	Лабиринты лингвистики	1	+	
14	Живое слово (ОВЗ)	1	+	
15	Игровая карусель (ОВЗ)	1	+	
16	Лидер	1	+	
17	Молодёжь 76	1	+	
18	Дорогою Добра	1	+	
19	Настольный теннис	1	+	

20	«ОФП» 1-4 классы	1	+	
21	«ОФП» 5-8 классы	1	+	
22	«ОФП» 8-11 классы	1	+	
23	ОФП «Спортивный мир»	1	+	
24	Степ-аэробика	1	+	
25	Поиграем, пошалим	1	+	
26	Волейбол	1	+	
27	Маленький художник	1		+
28	Экспериментариум	1		+
29	Основы начальной военной	1		+
30	Футбол	1		+
31	Волейбол	1		+

1.4. Штатное расписание

Основные работники – директор и методисты. Все педагоги дополнительного образования являются совместителями.

Наименование должности	Количество единиц
<i>Административный персонал:</i>	1
Директор	1
<i>Педагогический персонал:</i>	6
Методист	1
Педагог дополнительного образования	5
<i>Обслуживающий персонал:</i>	1
Уборщик служебных помещений	1
ВСЕГО:	8

1.5. Основные принципы деятельности

Принцип добровольных объединений по интересам.

Свобода выбора занятий как нельзя лучше способствует развитию творческой активности обучающихся, дает возможность каждому попробовать свои силы и способности, найти по душе, выбрать такое творческое дело, которое наилучшим образом отвечает личным интересам и склонностям, будет способствовать их развитию.

Принцип взаимного обучения.

Более опытные участники творческих объединений учреждения передают свой опыт другим («каждый должен получить знания и умения, чтобы передавать их другому...»).

Принцип общественной востребованности.

С одной стороны, максимально отвечает личным интересам учащихся, с другой – призван обслуживать коллективные интересы в целом, быть полезным для других людей.

Принцип коммуникативности, диалогичности.

Выступает в качестве, своего рода «коммуникативного моста», соединяющего обучающихся с миром общечеловеческой культуры, национальных традиций, практической мудрости.

Взаимодействие с различными объектами социальной, культурно-образовательной среды:

- совершенствование содержания и программного обеспечения дополнительного образования;

- обновление развития организационных форм и видов деятельности, отвечающих индивидуальным запросам детей различного возраста и их родителей;
- разработка и реализация разнообразных социально значимых и творческих проектов;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся;
- организация конкурсной и соревновательной деятельности;
- проведение благотворительных акций, координация деятельности, направленной на профилактику асоциального поведения подростков;
- содействие профессиональной ориентации учащихся;
- повышение квалификации педагогических работников.

Результаты деятельности учреждения выражаются в творческих достижениях детей и педагогов. Учреждение постоянно принимает участие в мероприятиях образовательных учреждений, на базе которых работают (День знаний, День школьной республики, праздник последнего звонка, День защиты детей).

Центр детского творчества организует и осуществляет массовую деятельность, которая создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей. Она осуществляется совместно:

- с образовательными учреждениями, учреждениями культуры с. Нагорье, с. Новое, пос. Дубки, село Купанское, город Переславлавль-Залесский – тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как Дню народного единства, Дню матери, празднику проводов русской Зимы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и т.д.
- с Нагорьевским домом культуры ежегодно традиционно проводится конкурс - акция «Наша ёлка лучше всех!».

Обучающиеся учреждения участвуют в традиционных муниципальных мероприятиях и праздниках, организованных Управлением образования города Переславля-Залесского.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Миссия (предназначение) учреждения

Миссия центра детского творчества – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Деятельность учреждения состоит и проявляется в развитии и формировании у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании у них позитивного отношения и к себе, и к окружающей действительности.

Деятельность центра детского творчества основана на принципе добровольного участия детей в работе объединений и мероприятиях, которые проводятся в учреждении. В связи с этим создание возможностей для свободного выбора обучающимися привлекательных для них видов деятельности является необходимым условием самого существования учреждения, которое обладает более благоприятными возможностями по сравнению со школой, в которой неизбежна достаточно жёсткая регламентация целей, содержания и условий образовательной деятельности.

Дополнительное образование является одним из наиболее ценных типов обучения, так как способно удовлетворить самые разнообразные интересы личности, расширить возможности для развития индивидуальности, мотивации личности к познанию и творчеству, для накопления опыта межвозрастного взаимодействия.

Развитие ребёнка в творческих коллективах центра детского творчества актуально по нескольким причинам:

- ребёнок реализует свой творческий потенциал через различные формы деятельности;
- детские объединения создают особенно благоприятные условия для развития у детей способностей, творческого стиля жизнедеятельности, чувства ответственности, формируют знания, умения и навыки;
- развитие личности обучающегося происходит под руководством педагога путём использования уже имеющегося жизненного и приобретение нового социального опыта;
- в ряде случаев дополнительное образование становится фактором реабилитации личности ребёнка за счёт компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и приоритеты образовательного процесса

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Задачами Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Цели-направления:

1. Создание условий для личностного, интеллектуального, духовного, физического развития и организации содержательного досуга детей и подростков.
2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, способствующей успешной социализации подростков.
3. Разработка содержания, методик, программ, обеспечивающих образовательный процесс в детских творческих объединениях.
4. Осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
5. Организация и проведение массовых мероприятий различного уровня, направленная на выполнение плана стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года в рамках компетенции департамента образования Ярославской области.
6. Осуществление социокультурной деятельности, способствующей повышению культурного потенциала села.

Цели-действия:

1. Обеспечение качественного уровня организации образовательного процесса.
2. Создание оптимальных условий для повышения результативности творческой деятельности обучающихся учреждения.
3. Совершенствование методов организации культурно-досуговой деятельности.
4. Обновление содержания и совершенствование программно-методического обеспечения дополнительного образования различных профилей на основе внедрения технологий личностно-ориентированного образования и воспитания.
5. Создание оптимальных педагогических условий для формирования социального успеха подростков.
6. Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
7. Развитие системы управления учреждением на основе принципов самоуправления и саморазвития.
8. Обеспечение сохранности и наращивание материально-технической базы учреждения.

Приоритеты:

обучения: расширить кругозор и улучшить знания обучающихся в различных образовательных областях за рамками школьных учебных программ, приобщить детей к достижениям современной науки и культуры.

развития: развивать умения, навыки и творческий потенциал обучающихся в избранных видах деятельности, формировать мотивацию к познанию и самообразованию, мотивацию осознанного выбора будущей профессии.

воспитания: формировать представления об общечеловеческих ценностях, развивать навыки общей культуры, воспитывать доброту, любовь и уважение к людям, чувства патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личностной и социальной самореализации.

2.3. «Модель» личности выпускника

Выпускник Нагорьевского центра детского творчества – это человек:

- освоивший предметные умения и навыки, а также содержание выбранного профиля обучения на уровне требований, заложенных дополнительными образовательными программами учреждения;
- обладающий нравственными качествами, такими как доброта, честность, дисциплинированность, вежливость, взаимопонимание и взаимоуважение, милосердие;
- умеющий контролировать и анализировать свои действия и поступки;
- умеющий «быстро встраиваться» в систему социальных отношений;
- уважающий своё и чужое достоинство;
- уважающий свой труд и труд других людей;
- владеющий основами личной гигиены и ведущий здоровый образ жизни;
- владеющий культурой самоопределения и самореализации;
- способный адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности;
- способный строить свою жизнедеятельность по законам красоты и гармонии;
- стремящийся «творить прекрасное» в учёбе, досуговой деятельности, активно проявлять себя в коллективных делах.

III. СОДЕРЖАНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Основные направления образовательного процесса. Обеспечение образовательного процесса.

3.1.1. Образовательная деятельность. Учебный план.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в учреждении и регламентируемого расписанием занятий, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы. В учебном плане обозначены наименование объединений, их направленности, ФИО педагога дополнительного образования, место проведения объединения, недельная часовая нагрузка, количество часов в год, количество групп, количество обучающихся в каждом объединении.

Занятия проводятся по утверждённым дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей, интересов детей и подростков и оснащены необходимыми методическими материалами.

3.1.2. Массовая деятельность и содержательный досуг.

Нагорьевский центр детского творчества организует и осуществляет массовую деятельность, которая создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей. Она осуществляется совместно:

- с образовательными учреждениями села Нагорья;
- с учреждениями культуры с. Нагорье, с. Купанское, г. Переславль-Залесский – сводные концерты и тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как Международный женский день, День защитника Отечества, праздник проводов русской Зимы, праздники Семьи, традиционными стали благотворительные акции ко дню старшего поколения и дню инвалидов;

3.1.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Направления и уровни методического обеспечения:

- Информационно-методическая поддержка:
 - обеспечение педагогов методической литературой (сборники авторских программ, методические журналы и разработки, сценарии мероприятий, положения и другие виды учебно-методических и электронных материалов);
 - проведение методических семинаров, консультаций по вопросам учебной, воспитательной и культурно-массовой деятельности;
 - индивидуальная работа с педагогами по разработке и корректировке дополнительных образовательных программ;
 - практическая помощь педагогам дополнительного образования учреждения.
- Создание и обновление методических фондов:
 - создание и систематическое пополнение материалов для педагогов;
 - приобретение образовательных программ;
 - сохранение и обновление материально-технической базы;
- Повышение профессионализма педагогических кадров:
 - прохождение курсов повышения квалификации педагогического персонала (1 раз в 3 года);
 - участие в муниципальных и региональных методических семинарах, конференциях, совещаниях;
 - проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых занятий, показательных мероприятий на уровне учреждения.

3.2. Особенности организации образовательного процесса и используемые технологии.

Организация образовательного процесса соответствует целям и содержанию дополнительных общеобразовательных программ учреждения, обеспечивает вариативность и дифференцированность образования.

В нашем учреждении деятельность детей протекает в одновозрастных или разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, секция, кружок, мастерская). Наиболее распространёнными формами являются кружок и секция.

Реализация и совершенствование образовательного процесса осуществляется путём внедрения современных педагогических технологий и методов.

Технологии, используемые педагогами учреждения:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса:

- педагогика сотрудничества;

- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса:

- групповые технологии;

- технологии индивидуального обучения;

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

- игровые технологии.

Разнообразие организационных форм образовательного процесса обуславливает вариативность **методов обучения:**

- репродуктивные;

- объяснительно-наглядные;

- проблемные;

- частично-поисковые;

- исследовательские.

Данные методы конкретизируются по следующим группам:

- словесные (устное изложение, рассказ, объяснение, лекция);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий, показ технических приёмов);

- игровые (деловая игра, игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, познавательные, интеллектуальные, развивающие, спортивные игры);

- практические (упражнения по выполнению приёмов работы, комплексные работы, самостоятельные работы – тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание, опыт, упражнение, операция, освоение новых технологий);

- исследовательские (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ).

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Ожидаемые результаты.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- приобретение навыков самостоятельной и групповой работы;

- умение пользоваться языком изобразительного искусства;

- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;

- умение давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- создание творческого репертуара;

- формирование, развитие и совершенствование техники игры на музыкальном инструменте как необходимого средства для достижения художественного результата.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- развитие всех психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь).
- умение сотрудничать в коллективе;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование способности детей к решению возникающих проблем, проявлению инициативы, умению нести ответственность за свои поступки;
- самопознание, саморазвитие;
- совершенствование и расширение знаний по предмету;
- формирование активной, успешной, самодостаточной личности.
- знать историю развития волонтерского движения;
- разрабатывать социальные проекты.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- вовлечение детей в деятельность по изучению, охране и сохранению окружающей среды;
- формирование умений практического характера;
- внесение посильного вклада в бережение природы своей местности;
- участие в экологических праздниках, акциях, конкурсах, фестивалях.
- создавать презентации;
- распознавать математические понятия и применять их при решении задач практического характера.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- физическое развитие и оздоровление детей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие аналитических способностей, логического мышления;
- воспитание волевых качеств спортсмена: дисциплинированности, целеустремлённости, настойчивости, решительности, самообладания;
- выполнение программных норм по общей физической подготовке;
- освоение техники и тактики игры;
- участие в соревнованиях.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- формирование умений практического характера;
- внесение посильного вклада в бережение природы своей местности;
- участие в экологических праздниках, акциях, конкурсах, фестивалях.
- знать историю своего края.

4.2. Показатели результативности образовательного процесса.

- фото и видеоматериалы;
- грамоты и дипломы победителей, участников смотров, конкурсов, соревнований;
- программы и сценарии массовых, развлекательных мероприятий;
- выставки детского творчества;
- мастер-классы;
- презентации;
- образовательные, социальные, экологические проекты.

4.3. Мониторинг образовательных результатов.

Цель: улучшение качества обучения и воспитания.

Задачи:

- изучение результатов педагогической деятельности,
- отслеживание результатов освоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- отслеживание эффективности воспитательных воздействий;
- анализ результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Направления мониторинга:

- количественные показатели контингента;
- результаты обучения и воспитания.

V. ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Согласно Уставу учреждения управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Управление образовательным процессом:

- производственные совещания, планёрки;
- административные совещания;
- контрольные выходы в объединения;
- родительские собрания.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Федеральный уровень:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
7. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
10. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
11. Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;
12. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);
13. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
21. Приказ Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;
22. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
23. Письмо Министерства образования и науки РФ N 09-3242 от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
24. Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Ярославской области от 06.04.2018 №235-п «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей»;
- Постановление правительства № 527-п 17.07.2018 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (в редакции постановления Правительства области от 15.04.2022 г. № 285-п) Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области;
- Приказ департамента образования ЯО от 27.12.2019 №47-нп Правила персонифицированного финансирования ДОД.