

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
Протокол № 1
от «11» января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
МУ ДО Нагорьевский ЦДТ
Директор

М.А. Воробьева
Приказ № 16-01
от «11» января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
2. Настоящий Порядок является обязательным для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы) в муниципальном учреждении дополнительного образования Нагорьевском центре детского творчества (далее – Учреждение).
3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
 - формирования и развития творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
 - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных общеобразовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных общеобразовательных стандартов и федеральных государственных требований.
4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Педагогическим советом Учреждения.

5. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединениях (например, клубы, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Приложение №1

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

9. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

10. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения, по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

13. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

15. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных и внеаудиторных занятий:

- групповая;
- работа по подгруппам;
- комбинированное занятие;
- беседа, рассказ;
- практическое занятие по отработке определенного умения;
- конкурс;
- развивающая игра;
- собеседование;
- взаимная проверка;
- выполнение творческих упражнений;
- занятие-соревнование;
- занятие-лекция;
- самостоятельная деятельность обучающихся с индивидуальной помощью педагога;
- коллективное обсуждение работ;
- разработка экспозиции;
- подготовка творческих проектов;
- импровизации на заданную тему;
- творческие экспромты и тд.

16. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы и порядок стартовой диагностики:

- наблюдение педагога
- обследование (диагностика)
- тестирование (вводный контроль)
- практическая работа
- наблюдение и тд.

17. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- наблюдение педагога
- тестирование (промежуточный или итоговый контроль)
- выставка работ (анализ)
- конкурс работ (анализ)
- опрос (для оценки уровня усвоения теоритического материала)
- соревнования (для оценки уровня практических навыков)
- выступления перед слушателями
- концерт
- постоянно действующая выставка работ обучающихся
- фото выступлений
- анкетирование учащихся и их родителей по эффективности программы и тд.

Режим занятий обучающихся в МУ ДО Нагорьевский ЦДТ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	*Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся (лет)
1.	Техническая	2-3	2-3 по 40- 45 минут	12-25	5-18
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40-45 мин. для остальных обучающихся	12-25	5-18
2.	Художественная	1-3	2-3 по 40- 45 минут	12-25	5-18
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1-3	2-4 по 40- 45 минут	12-25	5-18
3.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 40- 45 минут занятия на местности до 8 часов	12-25	5-18
4.	Физкультурно-спортивная				
4.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	1-3	1 по 40- 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 по 40-45 минут – для остальных обучающихся	12-25	5-18
4.2	Спортивно-оздоровительные группы	1-3	1 по 40 - 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2-3 до 45 минут – для остальных обучающихся	12-25	5-18
5.	Культурологическая	1-2	1-2 по 40- 45 минут	12-25	5-18
6.	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 40- 45 минут	12-25	5-18
7.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 40-45 мин.	12-25	5-18

Режим работы учреждения в летний каникулярный период утверждается отдельными нормативными актами.

*Норма наполняемости объединений (групп):

1-й год обучения – 12-25 человек.

2-й год обучения – 10-25 человек.

3-й год обучения – 8-25 человек.

4-й год обучения – 8-25 человек.

Для расчета норматива бюджетного финансирования в образовательных учреждениях неспортивной направленности устанавливаются усредненные по годам обучения:

- норма наполняемости объединений – 12 человек.