**Самообследование о деятельности**

 **Муниципального учреждения дополнительного образования Нагорьевского центра детского творчества Переславского муниципального района Ярославской области**

**/ 2016 -2017 гг. /**

|  |
| --- |
|  |

**Личные данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.  | Фамилия | Воробьев |
| 1.2.  | Имя  | Сергей |
| 1.3. | Отчество | Николаевич |
| 1.4. | Должность, по которой аттестуется работник | директор |
| 1.5.  | Место работы (полное название)  | Муниципальное учреждение дополнительного образования Нагорьевский центр детского творчества Переславского муниципального района Ярославской области |
| 1.6. | Населенный пункт (район) | С. Нагорье |
| 1.7. | Стаж (педагогический) | 16 лет, руководящий 26 лет  |
| 1.8. | Стаж в данной должности | 1год 6 месяцев |
| 1.9. | Образование | Высшее. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006гЭкономист |
| 1.10. | Категория (имеющаяся) | б/к |
| 1.11. | Курсы повышения квалификации (не менее 72 часов запоследние 5 лет) (подтверждаются копиями удостоверений)  | «Управление образовательной организацией в условиях действующего законодательства» -72 часа, 01.08.2017-15.08.2017г |
| 1.12. | Награды (подтверждаются копиями удостоверений) | **Медаль** «За заслуги в проведении Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 г.**Награда Губернатора** - Почётный знак Алексея Петровича Мельгунова, 2012 год  |
| 1.13 | Представление и распространение опыта руководителя | Выступление на заседании Общественной палаты Ярославской области, декабрь 2017 г. « Из опыта работы дополнительного образования на селе».ХХI межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций»27.02.2018 выступление:«Интеграция внеурочной деятельности и дополнительного образования « |

 Я имею опыт работы по общему руководству учреждениями социальной сферы, так как 26 лет возглавлял администрацию с. Нагорья и избирался Главой Нагорьевского поселения. Знаю запросы населения, условия деятельности учреждений, их проблемы. В данном учреждении работаю с 1 сентября 2016 директором.

МУ ДО Нагорьевский центр детского творчества является сельским учреждением дополнительного образования детей**.  Центр не имеет своего здания, поэтому для организации и ведения образовательного процесса используются учебные кабинеты и  помещения  семи образовательных учреждений Переславского муниципального района на основании договоров безвозмездного** **пользования  недвижимым имуществом**. Основные работники – директор и методист. Все педагоги дополнительного образования являются совместителями.

  Образовательная программа МУ ДО Нагорьевского центра детского творчества разработана с учётом запросов детей и потребностей семьи, возможностей  учреждения (т.е. имеющихся педагогических кадров и материально-технической базы), особенностей социально-экономического развития региона (отдалённость от культурных центров, отсутствие  промышленных предприятий и рабочих мест в селе).

В настоящее время дополнительное образование ведётся по шести направленностям и представлено соответствующими программами:

**- художественно-эстетическая** («Петелька за петелькой», «Бисероплетение», «Мир волшебных красок», «Кисть-волшебница», «Рукодельница», «Наполним музыкой сердца», «Кукольный театр», « Волшебный сундучок», «Весёлая кисточка»),

**- социально-педагогическая** («Поиграем-пошалим», «Английский – это интересно», «Игровая карусель», «Лидер», «Народное творчество»,);

**- эколого-билогическая** («Войди в природу другом», «Юный эколог», «Семь шагов по чистой планете»);

**- физкультурно-спортивная** («Меткий стрелок», «Чудо шашки», «Шашки», «Шахматы», «Мы здоровыми растём», «Волейбол», «ОФП» «Настольный теннис» «Я расту здоровым», «Ритмика»);

**- научно-техническая** («Творческий калейдоскоп»);

**- туристско-краеведческая** («Пешеходный туризм»)

**Основная цель  учреждения** - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающая развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

***Задачи:***

  Задачами Учреждения являются:

* формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени;
* адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

. Современный руководитель – это творческая личность, способная преодолеть стереотипы, находить нетрадиционные пути решения, стоящих перед Центром задач, использовать инновационные управленческие технологии, поэтому управление Нагорьевским центром детского творчества (далее Центр) – это планомерное, организованное, систематическое воздействие на коллектив Центра с целью обеспечения его оптимального функционирования.

Управление***определяю*** совокупностью внешних и внутренних факторов жизнедеятельности нашего Центра.

 ***За период моей работы наш центр детского творчества:***

* обеспечивал условия, позволяющие каждому желающему ребенку получать дополнительное образование по реализуемым направлениям;
* осуществлял обучение детей и подростков в рамках дополнительного образования в объединениях, творческих коллективах;
* организовывал концертную деятельность, и проводил массовые и зрелищные мероприятия;
* оказывал методическую, консультативную помощь педагогам дополнительного образования, педагогам образовательных учреждений, родителям, населению в вопросах дополнительного образования и воспитания детей и подростков,
* сотрудничал с учреждениями культуры, образовательными учреждениями:

- с образовательными учреждениями села Нагорья ;

-  с учреждениями культуры с. Нагорье, п. Кубринск, п.Купань, г. Переславля – сводные концерты и тематические праздники, посвящённые знаменательным датам, таким как  Международный женский день, День защитника Отечества,  праздник проводов русской Зимы, праздники Семьи, традиционными стали благотворительные акции ко дню старшего поколения и дню инвалидов;

- с благотворительным фондом «Крестьянская слобода» ежегодно проводятся праздники для работников сельского хозяйства и благотворительные Рождественские ёлки для детей всего Нагорьевского поселения.

Творческие коллективы ЦДТ участвует в традиционных районных мероприятиях и праздниках, организованных администрацией района совместно с Департаментом культуры и  Департаментом образования – День Переславского муниципального округа, праздник Победы, праздник Танца, районные педагогические конференции.

***Управление Центром осуществляется*** на основе законодательства, действующего на территории Российской Федерации, Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и на принципах единоначалия и коллегиальности.

Администрация в лице директора осуществляет непосредственное управление Центром:

* планирует, организует, руководит и контролирует всю работу Центра, отвечает за качество и эффективность его деятельности;
* представляет интересы Центра во всех организациях села, района и т.д.
* является распорядителем доверенных денежных средств, открывает и банках расчетные и другие счета;
* заключает и в соответствии с действующим законодательством договоры, распоряжается имуществом и средствами Центра в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные к исполнению всеми сотрудниками, налагает дисциплинарные взыскания;
* осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение кадров, персонала, отвечает за уровень их квалификации;

утверждает структуру Центра, штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей в соответствии с требованиями, объемами выполняемых работ, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады;

* организует разработку системы нормативно-документационного обеспечения и делопроизводства Центра, его программ, планов, утверждает образовательные программы и учебные планы по представлению Педагогического совета, обеспечивает организацию и постановку бухгалтерского учета;
* несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и здоровья, техники безопасности во время образовательного процесса.

**Содержание образовательного процесса**

Ресурсная база учреждения здание по ул.Запрудная 2Б. Центр располагается в помещении здания Нагорьевской СОШ, общей площадью 503 м2.Вся работа Центра, в том числе организационная, определена комплексным планом работы, разрабатываемым ежегодно. Согласно лицензии, Центр осуществляет свою деятельность по шести направленностям:

- Художественно-эстетической;

- Социально–педагогической;

 -Научно- технической;

-Эколого-биологической;

-Физкультурно- спортивной;

-Туристко-краеведческой.

Задачи года: − обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

− создание условий, направленных на развитие личности в целях самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения

− обеспечение необходимых условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся;

− защита прав и интересов детей;

− создание комфортной и доброжелательной для обучения детей среды

− обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей независимо от одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей;

− организация содержательного досуга обучающихся;

− повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;

− расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности Центра в соответствии с программой развития ЦДТ на 2015-2018 годы;

− выстраивание образовательной деятельности ЦДТ на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами города и района;

− активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности ЦДТ; − информационная поддержка процесса создания среды дополнительного образования в учреждении;

− совершенствование материально-технической базы учреждения, включая весь спектр современных средств обучения.

Деятельность ЦДТ осуществлялась на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Стратегии развития образования РФ до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование», президентской национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективностиобразования и науки", приказа Министерства образования науки России от 29.08.2013 г.№ 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы, концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014 г. №1726, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, (СанПиН 2.4.4.3172-14), стратегии развития системы образования в Ярославской области до 2025 года. Основными направлениями стратегии функционирования ЦДТ в соответствии с нормативными документами были: - обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; - расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; - развитие инновационного потенциала государства. 2016-2017 учебном году администрацией ЦДТ были решены следующие организационные вопросы и задачи, поставленные в начале учебного года:

 1. Налажено ведение сайта учреждения: регулярно проводилось обновление сайта, созданы страницы для детей, родителей и педагогов.

2. Усовершенствована система стимулирования кадров для работников МУ ДО ЦДТ.

3. В соответствии с Всероссийской программой «Одаренные дети» организовано участие воспитанников Центра детского творчества в конкурсах, фестивалях, конференциях городского, районного, краевого.

 4. Прошли курсы повышения квалификации 1 человек

5. Проведен косметический ремонт помещения ЦДТ собственными силами: покрашены стены, заменён линолеум.

6. Привлечено внебюджетных средств в размере 87 501 руб, что положительно отразилось на финансово-хозяйственной деятельности ЦДТ .

На развитие учреждения средства отсутствуют. Центр детского творчества, как учреждение дополнительного образования, способен оперативно реагировать на социально-экономические и культурные изменения в обществе и удовлетворять возрастающие запросы населения на потребности детей и их родителей в разнообразных формах и видах образования детских дошкольных учреждений. Качество образования напрямую зависит от кадрового потенциала и реализуемых в учреждении программ. Недаром существует поговорка «кадры решают все» ЦДТ была ориентирована на разработку долгосрочных программ. Программы должны быть связаны с жизнью, практико- ориентированными.

 В МУ ДО НагорьевскийЦДТ численность (429 человек) по составу детей:

- художественная направленность-98,

 - социально-педагогическая - 109 чел.,

- по научно-техническому направлению в центре получают знания 15 чел.,

-физкультурно-спортивной – 157.,

-эколого-биологическая- 36.,

-туристко-краеведческая-14.

Требование времени – развивать отделение интеллектуального развития, для чего нужны квалифицированные кадры и достаточно высокая заработная плата. Штатное расписание МУ ДО Нагорьевского ЦДТ в 2016- 2017 уч. году: Всего штатных единиц- 8 Директор – 1 Методист -1; Педагог дополнительного образования– 5;Уборщик служебных помещений-1;.

 **Анализ учебно–воспитательной работы.**

В 2016-2017 учебном году Центр работал **по 31** программам дополнительного образования детей. Все программы получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педсовете. Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса в ЦДТ соответствует требованиям нормативно- правовых документов. Образовательные программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: - вариативность; - гибкость; - комплексность; - рефлексия; - соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Зачисление осуществлялось на основании заявления родителей или договора с родителями и приказа по Центру. Набор производился в течение года. Принимались все желающие. Количество обучающихся в группах согласно нормам Сан-Пина от 10 до 21 человек. Деятельность детских творческих объединений определяется образовательными программами дополнительного образования и учебным планом. Учебный план на 2016–2017 учебный год был составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Устава МУ ДО ЦДТ и отражал специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности образовательного процесса. Анализ учебной деятельности показывает, что одной из основных проблем в организации образовательного процесса является отсев и движение обучающихся в учебных группах первого года обучения, частично последующих, что связано с неустойчивостью интересов детей, желанием ребёнка апробировать несколько направлений деятельности.

**Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.**

За отчетный период в центре детского творчества реализовывалось 29 дополнительных общеобразовательных программы **по 6 направленностям**.В этом учебном году реализовываются **31** дополнительная программа.

**Мониторинг качества образования**

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

* образовательных достижений (теоретическая подготовка), практическая подготовка, общеучебные умения и навыки;
* личностные достижения (организационно - волевые качества), поведенческие качества, позволяющие определить уровень сформированности личностных качеств обучающихся.

Сравнительная таблица по результатам освоения обучающимися ЦДТ образовательных программ за отчетный период

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные года | % |
| 2016-2017 | 100% |
|  |  |

Мониторинг результатов образования обучающихся показывает, что обучающиеся Центра осваивают содержание образовательных программ на 100 %.Это говорит о том, что качество усвоения программного материала высокое во всех объединениях и объясняется активным использованием личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.

**Анализ и сохранность контингента обучающихся**

В творческих объединениях ЦДТ занимаются обучающихся в возрасте **от 5 до 18 лет**: воспитанники детского сада, учащиеся школы.

*Сохранность творческих объединений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количествообъединений | Количество детей |
| 2016-2017 уч. год | 31 | 429 |
| 2017-2018 уч. год | 33 | 469 |

**Динамика положительная.Сохранность контингента составила 100 %.**

Хороший показатель сохранности контингента обучающихся по Центру обусловлен целым рядом факторов:

* Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся
* творческим подходом к обучению педагогов;
* учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
* обеспечением конкурсного участия и культурно-массовой деятельностью воспитанников;
* осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;

Причинами отсева детей являются: выезд за пределы района, состояние здоровья, высокая нагрузка в СОШ, работа кружков дополнительного образования в СОШ.

***Охват дополнительным образованием***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Категория обучающихся |
| Учебный год | дошкольники | Младшее звено /1-4 кл/ | Среднее звено /5-8 кл./ | Старшее звено /9-11 кл./ |
| 2016-2017 уч. год | 44 | 181 | 179 | 25 |
| 2017-2018 уч. год | 58 | 221 | 157 | 33 |

Данные цифры свидетельствуют о том, что преобладающий контингент обучающихся ЦДТ – учащиеся начальных классов (48%) и среднего звена (27%). По сравнению с предыдущими годами количество обучающихся старшего звена немного уменьшилось, в связи с большой загруженностью в школе /уроки, факультативы, секции/, а так же уменьшении численности учеников в старших классах. ***Поэтому одной из своих задач в дальнейшей работе ставим продолжение поиска новых возможностей для привлечения детей старшего школьного возраста в посещении объединений ЦДТ.***

***Финансовое обеспечение образовательного процесса***

Одним из критериев оценки деятельности учреждения является эффективность финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства. Бюджет за отчетный период был полностью реализован. Но в последнее время бюджет организации в основном состоит из статей на заработную плату, начисления, что отрицательно сказывается на пополнении материально-технической базы. В 2017 г. были привлечены внебюджетные средства на замену мебели.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм.

За отчетный период в центре работало **20 педагогов** ( все совместителя).

В этом учебном году прибыл **1** педагог с высшим педагогическим образованием на должность методиста.В настоящее время **из 24** членов коллектива **20 педагогов имеют высшее образование, 4** человека – среднее профессиональное. Стаж работы педагогического коллектива от одного года до 43 лет.

***Результатом* своей работы считаю привлечение молодых кадров к работе Центра**.

***Поддержка здоровья обучающихся и обеспечение безопасности образовательного процесса***

Целью деятельности Центра по сохранению и развитию здоровья обучающихся на протяжении отчетного периода является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий (перерывы, физкультминутки);
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся;
* проведение психологических тренингов для благоприятного морально­-психологического климата среди участников образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в Центре проводится работа:

* В летнее время педагоги активно работают в летнем оздоровительном лагере и организуют детские экологические походы.
* С воспитанниками проводятся беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил охраны труда.
* В объединение экологической направленности, детей учат, как сохранить свое здоровье и оказать первую медицинскую помощь.
* Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся Центра.
* Один раз в год проводятся учения по эвакуации из помещений Центра при возникновении чрезвычайных ситуаций (в соответствии планом).
* Обеспечение наличия и контроль выполнения обучающимися и работниками инструкцией по вопросам охраны труда, техники безопасности

***Показателем*** всей этой работы является Отчет по случаям детского и взрослого травматизма за 2016-2017 гг. – ***случаев травматизма нет.***

**Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Особое внимание в Центре уделяется работе по предупреждению правонарушений среди детей и подростков. Мы работаем в тесном контакте с заместителями директора по воспитательной работе, стараемся проводить организационные мероприятия:

* выявлению обучающихся, склонных к правонарушению.
* Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся.
* расширение набора (создание соответствующей материальной базы) и активизация работы спортивных, музыкальных творческих объеди-нений.

**Результаты образовательной деятельности**

***Достижения обучающихся ЦДТ***

Одним из методов повышения мотивации к дополнительному образованию, способом повысить у ребёнка самооценку, создать для ребёнка «ситуацию успеха» является демонстрация его результатов. За отчетный период обучающиеся творческих объединений ЦДТ принимали активное участие в различных конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Районный конкурсы  | Областные конкурсы |  Всероссийские конкурсы | Конкурсы Нагорьевского ЦДТ |
| 2016-17 уч г. | «Живи ёлочка» 16 участников«Радуга» -27, победителей-10, призёров 3«Птичья столовая» -участников -6«Отечество»-участников -1, победителей-1 | Х- областная детская конференция «Открытие юных»-1 участник.«Помни каждый гражданин спасенья номер -01» - участников 8, призёр 1. | «Красота Божьего мира»- участников-6 | Конкурс рисунка «Родная природа» - участников 24, победителей 9.Конкурс «Рукодельница»- участников 9, победителей 3 |
| 2017-2018  | «Живи ёлочка»- 15 участников«Радуга» -5, победителей-1,  | Конкурс Центра развития образования им. К.Д.Ушинского, номинация Исследовательские работы – участники-4, победитель1ХI областная детская конференция «Открытие юных»-1 участникИнтернет-проект «50 лет Золотому кольцу России»-команда Переславны-4 человека участие | «Красота Божьего мира»- участников-7**Всероссийские дистанционные конкурсы:** номинация **литературное творчество:** участников-4, победитель 1Номинация **исследовательские работы**участников-4, победителей-4 | Конкурс рисунка «Родная природа» - участников 48, победителей 9.Конкурс «Рукодельница»- участников 16, победителей 3 |

**Результатом работы за отчетный период является следующее:**

* Созданы благоприятные условия для работы центра;
* Увеличивается контингент педагогов д.о. и обучающихся;
* Вырос уровень участия и побед в конкурсах;
* Активно применяются педагогами дистанционные педагогические технологии и ИКТ

**В учреждении существуют следующие проблемы:**

* Недостаточная кадровая и материальная база для нормального функционирования Центра
* Недостаточное финансирование образовательного учреждения
* Объемность отчетных документов затрудняет качественное управление образовательным процессом.

 Директор ЦДТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Воробьев